

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 комбинированного вида»**

**Анализ
методической работы
за 2022 – 2023 учебный год**

Цель образовательной деятельности ДООУ в этом учебном году: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений – педагогов, родителей, детей для обеспечения равных стартовых возможностей и всестороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Образовательная деятельность велась по основной образовательной программе ДООУ, адаптированной основной образовательной программе для детей с ТНР, адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР, разработанных на основе примерных образовательных программ. <https://ds12.nubex.ru/sveden/education/>

1. «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы, Э.М. Дорофеевой, Т.С. Комаровой.

2.«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет под ред. Н.В. Нищевой.

3. «Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития»

В 2022-2023 учебном году в дошкольном учреждении сформировано 13 групп для детей от 1 до 8 лет, из них:

- 10 групп общеразвивающей направленности;
- 3 группы компенсирующей направленности, из них:
 - 1 группа для детей с ЗПР
 - 2 группы для детей с ТНР.

Количество детей, посещающих дошкольное учреждение в 2022 - 2023 году, составило 267 детей.

Основными **приоритетными направлениями** деятельности ДООУ по реализации основной образовательной программы дошкольного образования являются:

- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования;
- коррекция недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи, задержка психического развития).

Цель и задачи деятельности ДООУ по реализации образовательной программы:

Цель: создание условий для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года до 8 лет.

Психолого-педагогический процесс организуется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Реализация программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, с учётом принципа развивающего обучения, основанном на деятельностном подходе.

Дополнительные услуги.

В течение года в ДОУ работала базовая опорная площадка регионального консультационного центра, где любой желающий родитель мог получить консультацию по своему вопросу на личном приеме у любого специалиста, в том числе и в дистанционном формате, а также имел возможность поучаствовать в вебинарах, семинарах, родительских собраниях в дистанционном формате. За прошедший учебный год было зафиксировано 339 заявлений родителей на оказание услуг РКЦ.

Дополнительное образование

В ДОУ велись бесплатные кружки по логоритмике, мини-туризму «Мы туристы», «Очумелые ручки», «Фитболгимнастика», «Школа мяча», «Умные кубики», «Учимся рисовать».

На следующий год мы планируем продолжать работу кружковой деятельности по данным направлениям. Добавится кружок музыкального развития «Ложки в деле».

Коррекционная работа в ДОУ

Коррекционная работа в ДОУ осуществляется с детьми с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи) в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР и ТНР.

Цель: коррекция тяжелых нарушений речи (ОНР, алалии, дизартрии, ринолалии) у детей в возрасте от 4 до 8 лет и подготовки их к обучению в общеобразовательной школе.

Образовательная деятельность детей с ОВЗ ведется согласно индивидуальному образовательному маршруту, который разрабатывается по результатам диагностики и в соответствии с нарушениями развития ребенка.

Годовые задачи:

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в ДОУ и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:
 - использование активных форм методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, мастер-классы, творческие группы.
 - участие педагогов в конкурсах педмастерства.
3. Совершенствовать систему работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников через использование инновационных методов и форм организации работы с детьми и родителями.
4. Разработать тематическое планирование по развитию речи, математике, изо, конструированию, лепке, аппликации в соответствии с ООП ДОУ.

Решение готовых задач проходило следующим образом:

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в ДОУ и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

Решали данную задачу через создание условий для оздоровления детей, воспитателями проводились оздоровительные мероприятия, закаливающие процедуры, соблюдался режим дня, ежедневная утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, образовательная деятельность в области физического развития, профилактика пожарной и дорожной безопасности.

Также были проведены следующие мероприятия:

- участие в туристическом слёте молодых педагогов и наставников;
- участие в районных соревнованиях «Мама, папа, я – дружная семья» и «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- проведение дня здоровья с дошкольниками 2 раза в год;
- проекты по здоровьесбережению «Я хочу быть здоровым», «Чистые ладошки», «Неделя дорожной грамоты», «Мы за здоровый образ жизни», «День пожарной охраны»;
- прохождение курсов повышения квалификации по здоровьесбережению и безопасности детей в ДОУ.
- участие педагогов в вебинарах, семинарах, конференциях по теме здоровьесбережения детей;

2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:

- использование активных форм методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, мастер-классы, творческие группы.
- участие педагогов в конкурсах педмастерства.

Решение данной задачи проходило через повышение квалификации педагогов, компетентности, профессионального мастерства педагогических кадров через применение новых педагогических и информационных технологий – онлайн обучение, вебинары, районные методические объединения и семинары.

За этот учебный год прошли курсы повышения квалификации 14 педагогов.

Тематика курсов: «Реализация ОО «Речевое развитие» в ДОО: развитие связной речи и вербальной креативности дошкольника», «Реализация воспитательных возможностей образовательного пространства ДОО», «Музыкальное воспитание в системе дошкольного образования», «Развитие и самореализация личности ребёнка дошкольного возраста в ДОО». Все курсы проходили в ЛОИРО и ЛГУ им. А.С. Пушкина. Наши педагоги проходят курсы регулярно, чаще чем рекомендовано законом об образовании (раз в 3 года).

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 2 педагога: Голубева Е.В. и Голубкова А.П. В июле планируется аттестация Милюхиной Л.А. на соответствие занимаемой должности.

На первую квалификационную категорию прошли аттестацию: Кормишина Е.В., Железнова Е.В., Гунченко С.В., Денисова В.Е., Голубкова А.П.

На высшую квалификационную категорию аттестованы: Кострикова Е.Г., Дмитриева И. А.

На следующий учебный год планируется аттестация:

Астахова Е.В. – 27.11.2023 г. – первая квалификационная категория,
Ведешкина Е.В. – 26.02.2024 г. – высшая квалификационная категория,
Маковская Е.В. – 26.03.2024 г. – высшая квалификационная категория,
Кравцова Т.А. – 26.03.2024 г. – высшая квалификационная категория,
Ершова В.С. – 28.05.2024 г. – высшая квалификационная категория,
Рабская С.В. – 28.05.2024 г. – высшая квалификационная категория,
Родионова Л.А. – 25.06.2024 г. – высшая квалификационная категория,
Апанасёнок Г.Д. – 25.06.2024 г. – высшая квалификационная категория,
Емельянова О.А. – 29.10.2024 г. – высшая квалификационная категория,
Одегова С.Ю. – 29.10.2024 г. – высшая квалификационная категория,
Юзова Е.А. – первая квалификационная категория,
Недовесова И.Н. – первая квалификационная категория,
Милюхина Л.А. – первая квалификационная категория.

Большая часть педагогов ДООУ активно участвовали в конкурсах различного уровня, публиковали свои работы в электронных журналах, выкладывали свои работы на сайт ДООУ и интернет-сайты.

Педагоги ДООУ в течение года проводили консультации, показывали открытые занятия НОД по ФЭМП, принимали активное участие в подготовке и проведении педагогического совета по ФЭМП:

3. Совершенствовать систему работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников через использование инновационных методов и форм организации работы с детьми и родителями.

Для решения данных задач, нами были организованы и проведены педагогический совет, консультации, семинары-практикумы, вебинары, открытые

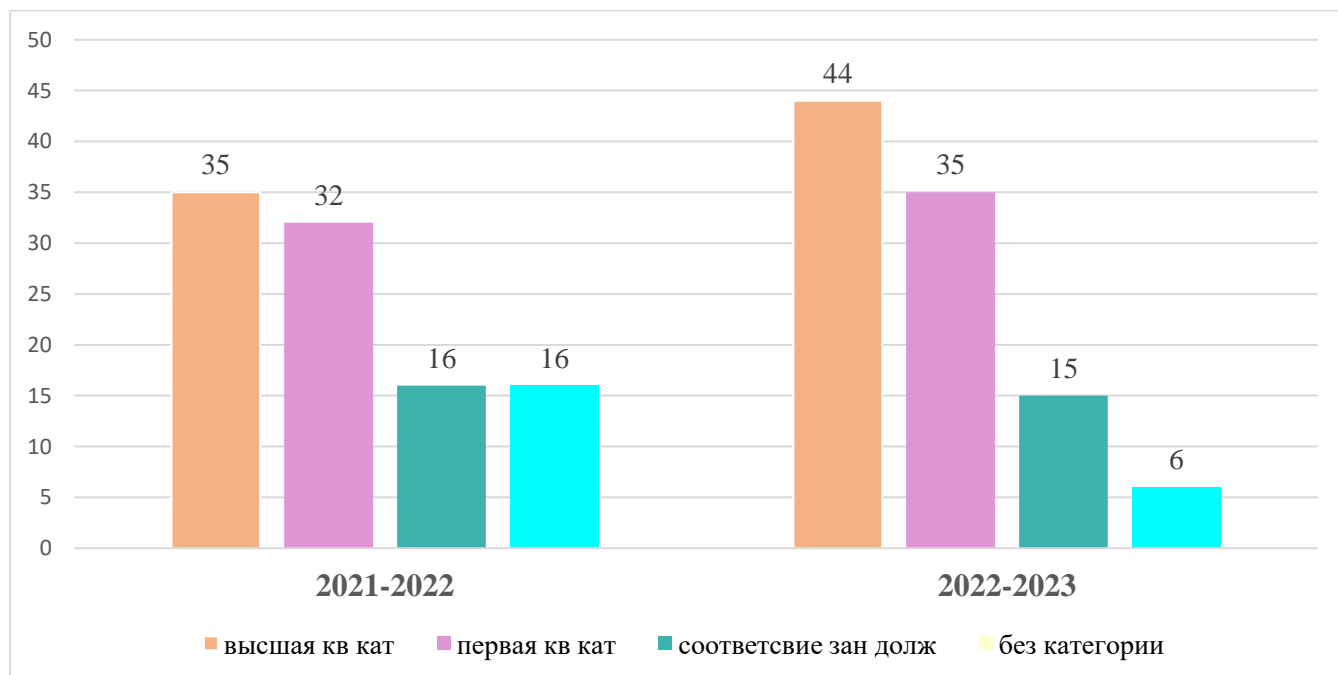
просмотры НОД. В течении года были проведены анкетирование педагогов и родителей, опрос, тематический и оперативный контроль.

В рамках работы с детьми были организованы: проектная деятельность, образовательные события, проведение досугов, развлечений. За год было проведено 15 образовательных событий: День толерантности, Синичкин день, День Матери, День неизвестного солдата, День полного освобождения Ленинграда фашистской от блокады, День российской науки, День родного языка, День защитника Отечества, 8 Марта, Международный день здоровья, День космонавтики, День пожарной охраны, День Победы, День семьи, День одуванчика, День защиты детей, День России. Каждое образовательное событие проходило в виде проекта и предоставлялось в виде фото или видеотчета.

Кадровый состав

Педагогический коллектив ДОУ составляют 34 педагога: 26 воспитателей и 8 специалистов. Все педагоги имеют профессиональное образование, 53% имеют высшее образование, 47% имеют среднее специальное образование. В прошлом учебном году это соотношение составляло 55% и 45%.

По уровню квалификации на май 2023 года с высшей квалификационной категорией 15 чел. – 44 % (что выше на 3 человека по сравнению с прошлым годом), с первой квалификационной категорией 12 чел. - 35 % (что выше на 2 человека по сравнению с прошлым годом), не имеют категории 5 человек – 15 % и с соответствием занимаемой должности 2 чел. – 6 % (что меньше на 3 человека по сравнению с прошлым годом).



Большая часть педагогов ДООУ активно участвовали в конкурсах различного уровня, публиковали свои работы в электронных журналах, выкладывали свои работы на сайт ДООУ и Интернет-сайты.

87 % педагогов принимали участие в заочных конкурсах, что на 10 % больше, чем в прошлом году. Не принимали участие ни в заочных, ни в очных конкурсах 13 %. По сравнению с прошлым годом это соотношение составляло 67 % и 43 %. Это говорит о том, что педагоги стали больше пользоваться предложениями сайтов интернет-конкурсов, привлекать родителей и воспитанников к участию.

В следующем году планируем участие большего количества педагогов, детей и родителей в муниципальных и региональных конкурсах.



Очное участие педагогов и воспитанников в конкурсах.

«Турслёт молодых педагогов Волосовского района» победители в номинации «Туристический крокодил»

Районный фестиваль «мама, папа, я – дружная семья»

Экологический фестиваль «Планета в наших руках» старшая группа № 2, подготовительная группа № 5

Муниципальный конкурс «Умелые руки – нет в доме скуки»

Региональный конкурс «творческий воспитатель» - Учитель-дефектолог Забойкина Т.Н. (3е место)

Муниципальный этап всероссийского конкурса «Педагог года» - воспитатель Дмитриева И.А. (участник конкурса)

Муниципальный конкурс чтецов «Сердце наполнено любовью» - воспитанница подготовительной группы № 5 Ильина Дарья – победитель в номинации «Приз зрительских симпатий»

Региональный конкурс «Малыши против простуды и гриппа» - воспитанники группы № 4, воспитатели Одегова С.Ю., Кругликова И.В. (участники конкурса)

Региональный конкурс «Каждый день горжусь Россией» - воспитанница старшей группы № 2 Енаки Ксения (1е место среди воспитанников 5-6 лет)

Всероссийский конкурс «Добрая книжка» - воспитанники младшей группы № 7, педагог Родионова Л.А. (участники конкурса)

Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года» - победители

Конкурс рисунков «Моя Россия» - участники конкурса

Муниципальный этап регионального конкурса «Дорога и мы» - участники конкурса

Муниципальный этап регионального конкурса «Неопалимая купина» - участники конкурса

Районный фестиваль, посвященный году педагога и наставника.

Региональный конкурс по выявлению успешных практик реализации дошкольного воспитания (Дошколка +). учитель-дефектолог Забойкина Т.Н., воспитатель Кострикова Е.Г. – участники конкурса, музыкальный руководитель Юзова Е.А. победитель в номинации «Лучшая анимация».

Муниципальный конкурс «Мой любимый воспитатель» - 7 воспитанников детского сада. (результатов пока нет)

Районный фестиваль «Мама, папа, я – спортивная семья».

Забойкина Т.Н., Юзова Е.А., Кострикова Е.Г. принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, показали себя на достойном уровне, заняли призовые места, поделились опытом работы на муниципальном, региональном и всероссийском уровне. Конкурсы данного вида – самые сложные и самые серьезные испытания. Они предполагают очень большую подготовку. Это не просто творческая поделка, а обобщение всего наработанного опыта. Эти конкурсы поднимают престиж педагога, высоко оцениваются при прохождении аттестации. На будущее мы будем работать в данном направлении, чтобы ежегодно число участников таких конкурсов росло с каждым годом все больше и больше.

Все педагоги ДООУ в течение учебного года являлись активными участниками интернет-конференций, вебинаров и семинаров. За учебный год прослушано 210 вебинаров. Почти все педагоги ежемесячно просматривали вебинары на разных образовательных сайтах.

Есть педагоги, которые поделились опытом в нашем районе.

Музыкальные руководители Юзова Е.А. и Недовесова И.Н. представили свой опыт работы по теме «Патриотическое воспитание детей 4-5 лет на музыкальных занятиях в ДООУ» на районном объединении музыкальных руководителей.

Учитель-логопед, Забойкина Т.Н. выступала на семинаре ППМС центре в г. Волосово на тему «Организация деятельности ППк в связи с выходом нового «Положения о ППк учреждения».

Учитель-логопед Забойкина Т.Н. и педагог-психолог Железнова Е.В. приняли участие в районном семинаре «Преемственное формирование и развитие функциональной грамотности у обучающихся в контексте обновленных ФГОС на

уроке и во внеурочной деятельности общеразвивающих дисциплин» и провели мастер-класс на тему «Проблемы дошкольной подготовки детей дошкольного возраста».

Воспитатель Кострикова Е.Г. представила опыт работы по проектной деятельности «Познавательное-речевое развитие через краеведение» на районном методическом семинаре для воспитателей района.

Воспитатель Ведешкина Е.В. выступила на районном семинаре по преемственности на тему «Организация и проведение мониторинга освоения программы по формированию элементарных математических представлений в ДОУ».

В этом учебном году мы были дважды инновационными площадками. Первая – при НИКО (национальном институте качества образования) проводился мониторинг качества дошкольного образования и площадка регионального консультационного центра по консультированию родителей. Данной площадкой мы работаем второй год, мы стали с 1 января 2022 года и на сегодняшний день за данный учебный год проведено 339 консультаций.

Начиная с прошлого года, и, продолжая в этом учебном году, мы принимали участие в двух эколого-благотворительных проектах. Это «Эколята – друзья и защитники природы» и «Крышечки доброты».

На следующий год планируется участие еще в одном проекте «Искорки Доброты» – дошкольное направление городского социального проекта «Огонёк Добра». Включает в себя цикл добрых мероприятий для воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Санкт-Петербурга, Ленинградской области и других городов-участников.

В рамках сетевого взаимодействия детский сад активно сотрудничал с другими организациями д. Бегуницы. Педагоги с воспитанниками в рамках образовательных проектов посещали библиотеку, дом культуры, техникум, Бегуницкую СОШ, школу искусств.

Результаты педагогической диагностики

Тщательно были изучены результаты детского развития и определены уровни для того, чтобы в дальнейшем определить индивидуальный путь каждому ребенку.

Итоги диагностики освоения ООП показали следующие результаты: мониторинг проводился по 5 образовательным областям программы. Критерии: 1 балл – не знает, не умеет, низкий уровень; 2 балла – знает, умеет, но нужна помощь взрослого, средний уровень; 3 балла – знает, умеет без помощи взрослого, высокий уровень; 4 балла – знает и умеет сверх программы, умеет рассуждать. (это талантливые дети).

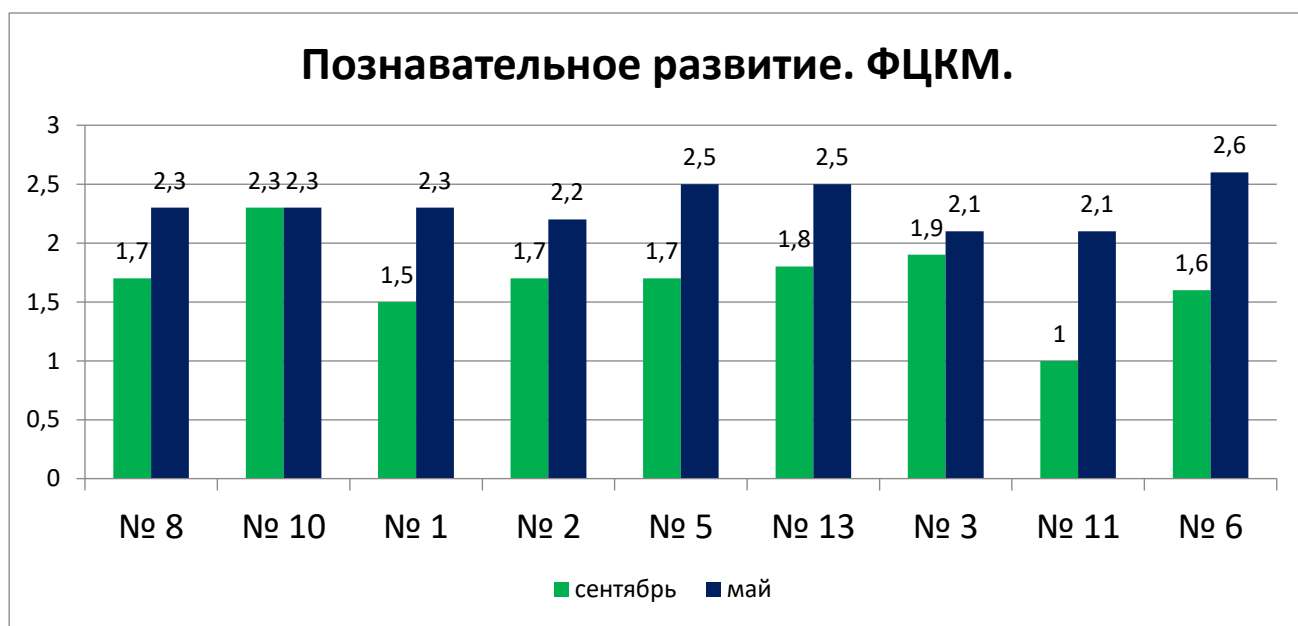
Диагностика была проведена в 9-ти группах, с младшей до подготовительной. По результатам диагностики можно сказать, что все дети усвоили ООП ДО.

Итоговый уровень по группам от 2 до 2,6. Самый высокий уровень у группы 13 – 2,6, Самый низкий – у группы 11 – 2,0

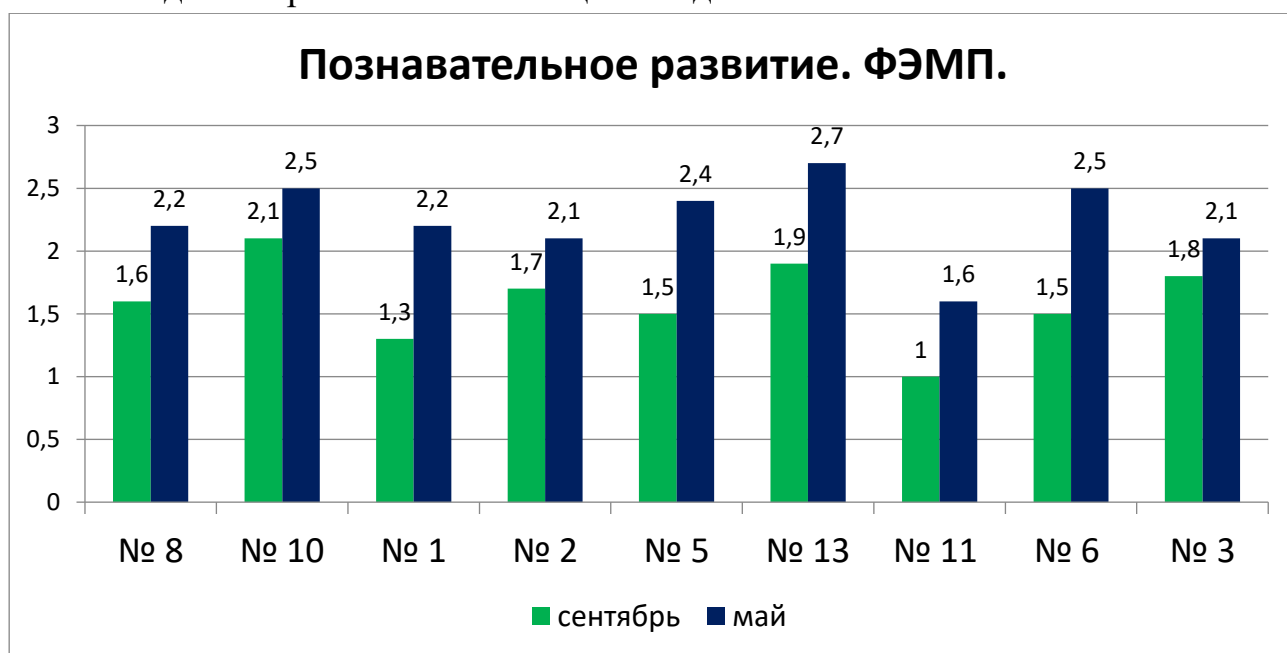
По всем образовательным областям прослеживается положительная динамика.

На очень хороший уровень мы вышли по социально-коммуникативному развитию – 2,5. Это самый высокий балл из 6-ти образовательных областей.

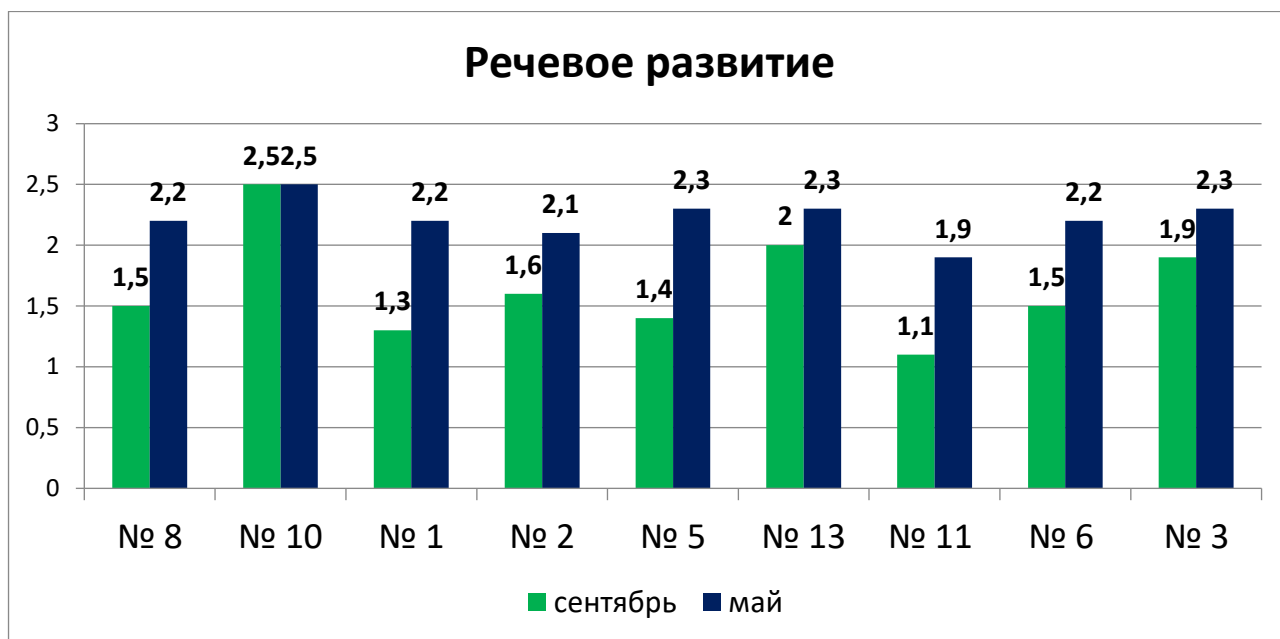
Самый низкий балл по речевому развитию – 2,2. В целом, по всем образовательным областям балл повысился по сравнению с сентябрем на 0,4-0,7



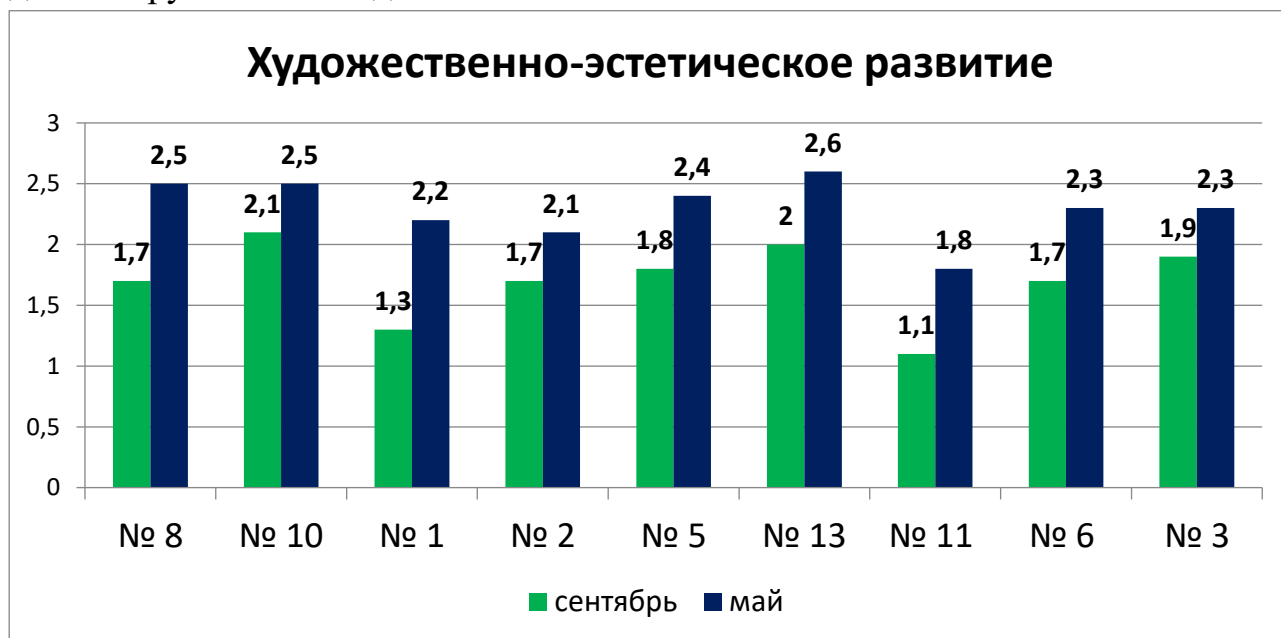
Познавательное развитие, формирование целостной картины мира. Средний балл по детскому саду – 2,6. В целом справились хорошо, на средний уровень по группам и по ДОУ. Группы 1 и 2 на высоком уровне. И тут стоит задуматься, так оно на самом деле? Правильно ли мы оценили детей?



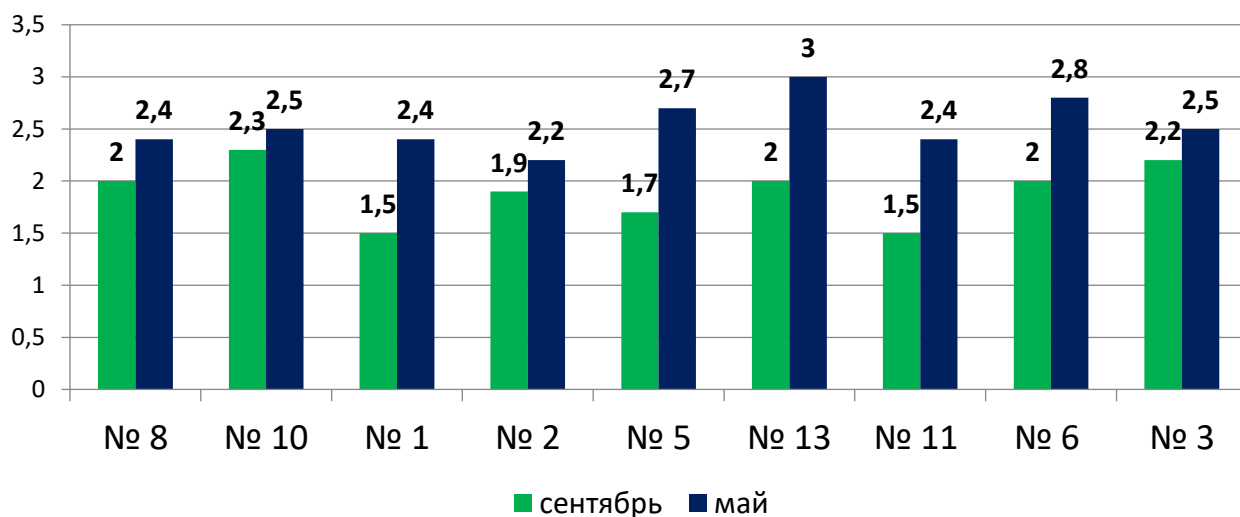
Познавательное развитие, формирование элементарных математических представлений. Средний балл по ДОУ – 2,3. По ДОУ мы вышли на средний уровень, но по группам мы видим, что группа 11 (ТНР) вышла на низкий уровень. Но тем не менее прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной области.



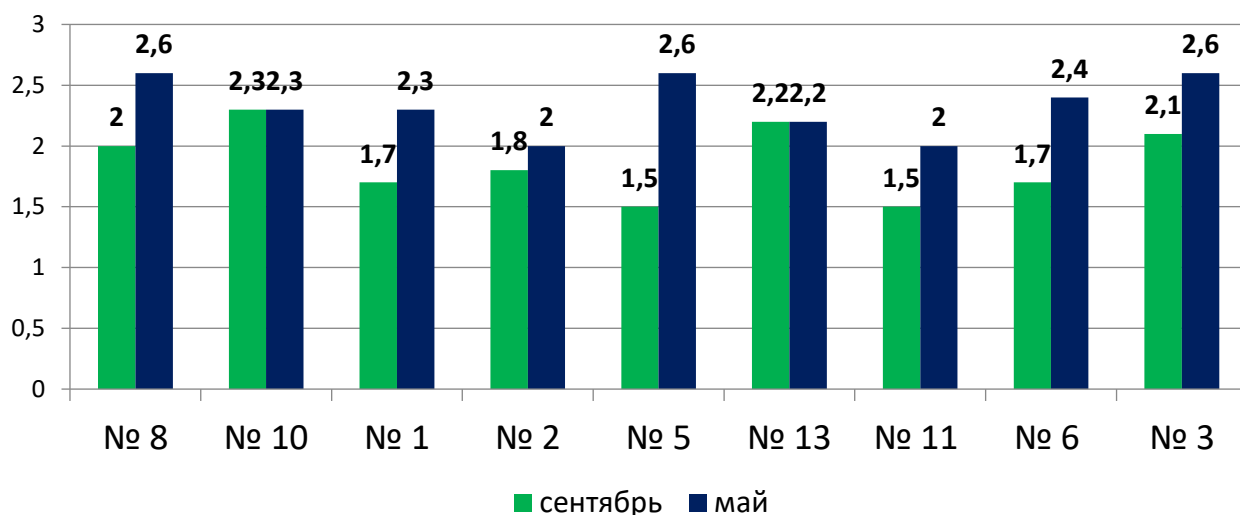
Речевое развитие. Средний балл по ДОУ – 2,2. В целом это очень хорошо. Это средний уровень. В целом положительная динамика прослеживается по всем группам. На низкий уровень вышла группа 11, что вполне логично, так как дети данной группы имеют диагноз ТНР.



Социально-коммуникативное развитие



Физическое развитие



Педагогам

всех

возрастных

групп:

1. Продолжать работу с детьми по приобретению двигательного опыта, развития основных движений, становления целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, ценностей здорового образа жизни через использование педагогических и здоровьесберегающих технологий адекватных возрасту.
2. Продолжать формировать у детей познавательные действия, становление сознания, развитие их интересов, любознательность и познавательную мотивацию через разнообразную деятельность адекватную возрасту.
3. Продолжать создавать условия для позитивной социализации дошкольников в образовательной среде развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности через индивидуализированное обучение.

4. Педагогам обратить внимание на грамотное проведение мониторинга и объективное подведение результатов, учиться умению правильно делать анализ результатов мониторинга.

**Результаты готовности выпускников ДОУ к обучению в школе
2022-2023 учебный год**

Всего продиагностировано детей: 40

| Уровни готовности Параметры готовности | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|---|------------------------|------------------------|-----------------------|
| Физическая готовность | 5 (12,5%) | 30 (75%) | 5 (12,5%) |
| Психические процессы | | | |
| Внимание | 10 (25%) | 28 (70%) | 2 (5%) |
| Восприятие | 12 (30%) | 26 (65%) | 2 (5%) |
| Память | 0 | 27 (68%) | 13 (32%) |
| Мышление | 9 (23%) | 24 (60%) | 7 (17%) |
| Мотивация | 21 (54%) | 11 (28%) | 7 (18%) |
| Адаптация | 15 (38%) | 24 (60%) | 1 (2%) |
| Звукопроизношение | | | |
| Чистая речь | Нарушение речи | Заикание | |
| 24 (60%) | 16 (40%) | 0 | |

| Критерии готовности школе | Уровни готовности | | | Примечание |
|----------------------------------|--------------------------|----------------|---------------|--|
| | Высокий | Средний | Низкий | |
| Психологическая готовность | 3 (8%) | 29 (72%) | 8 (20%) | Высокий уровень: 1 ребенок из группы № 3, 1 ребенок из группы № 5, 1 ребенок из группы № 6 Низкий уровень: 3 ребенка из группы № 3, 3 ребенка из группы № 6, 2 ребенка из группы № 12 |
| Личностная готовность | 27 (68%) | 13 (32%) | 0 | Высокий уровень: 16 детей из группы № 3, 1 ребенок из группы № 5, 8 детей из группы № 6, 2 ребенка из группы № 12 |
| Физическая готовность | 5 (12,5%) | 30 (75%) | 5 (12,5%) | Высокий уровень: 4 ребенка из группы № 3, 1 ребенок из группы № 6. |

| Критерии готовности школы | к | Уровни готовности | | | Примечание |
|---------------------------|---|-------------------|---------|--------|---|
| | | Высокий | Средний | Низкий | |
| | | | | | Низкий уровень: 2 ребенка из группы № 3, 2 ребенка из группы № 12, 1 ребенок из группы № 6. |

Успех пути зависит от разных факторов, один из них- взаимодействие с родителями.

Педагоги использовали различные формы работы с родителями:

1. Родительские собрания
2. Оформление наглядно-информационных уголков
3. Индивидуальные консультации
4. Вовлечение родителей в мероприятия ДОО (Изготовление поделок, рисунков к выставкам совместно с детьми, «День открытых дверей»)
5. Участие в конкурсах

В результате проведенного анкетирования родителей качеством образовательных услуг, удовлетворенность составляет 75 %.

Рекомендации для педагогов по повышению качества удовлетворенности образовательными услугами

1. Выявить неудовлетворенных родителей (неудовлетворенность по всем показателям). Наладить контакт, выслушать, прийти к взаимопониманию.
2. На первых родительских собраниях (в сентябре) разъяснить родителям:
 - - здание, групповые помещения и игровые площадки в ДОО имеют достаточное оснащение для развития и обучения детей.
 - - питание организовано в соответствии с нормами по питанию, требованиями СанПиН. Высчитывается калораж, благодаря которому дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов в соответствии с возрастом.
3. При построении РППС и планировании работы с детьми, обратить внимание, чтобы содержание образовательной деятельности соответствовало интересам и возможностям детей.
4. Направить работу на выявление, поддержку и демонстрацию достижений детей, осуществлять индивидуальную работу со всеми детьми.
5. Ежедневно доносить до сведения родителей необходимую информацию о работе детского сада, мероприятиях в группе и т.д.
6. Выявлять детей, которые ходят с нежеланием в детский сад. Выяснить причину, почему ребенок не хочет в детский сад. Поговорить с родителем. Заинтересовать ребенка.

7. Пересмотреть свое отношение к детям. Создать для них комфортную, благоприятную, неконфликтную среду. Не кричать, не злиться, не переносить на детей свой гнев.

Годовые задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Обеспечение организационно-методического сопровождения внедрения и реализации ФОП ДО в соответствии с требованиями законодательства.
2. Совершенствование работы с семьей через внедрение в развивающую пространственную среду ДОУ технологии «Говорящая стена».
3. Создание единого здоровьесберегающего пространства в семье и дошкольном образовательном учреждении.
4. Создание условий для развития творческой инициативы детей дошкольного возраста.
5. Организация воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи детей в разных формах и видах детской деятельности.